

ANNELER, BABALAR, ÖĞRENCİLER MÜJDE!!!

MATEMATİK KORKUSU VIRÜSÜNÜN ŞİFRESİ  
ÇÖZÜLDÜ!!!

# MATEMATİKLE BARIŞIYORUM

MATEMATİKTE BAŞARILI OLAMAYAN  
ÇOCUĞUN ZEKASI ASLINDA ORTALAMA  
ZEKANIN ALTINDA DEĞİLDİR; YANLIŞ  
OLAN EĞİTİM SİSTEMİDİR.

TONY BUZAN

NECİP GÜVEN

# BÖLÜM 1

MATEMATİKLE

BARIŞIYORUM

## YAZAR HAKKINDA

Necip GÜVEN,1955 yılında Bilecik ili Bozüyük ilçesi Yeşilçukurca köyünde doğdu. Babasının işi nedeniyle Kütahya'ya taşındılar. İlkokulda sık sık öğretmen değişikliği ve güvensizlik nedeniyle birçok yeteneğinin farkına varamadı. Dördüncü sınıfın ikinci dönemi ve beşinci sınıfta ufak bir kıpırdanma görüldü.

Çok fırtınalı bir orta ve lise öğretimi sonunda liseden mezun olan yazarımız 1979 yılında üniversite sınavlarında eğitim enstitüsü sınıf öğretmenliği bölümünü kazandı.1981 yılında Burdur Eğitim Enstitüsü'nde sınıf öğretmeni olarak mezun oldu.

Sırasıyla Mardin, Gaziantep, Sivas, Bursa-İnegöl'de öğretmenlik yaptıktan sonra Eskişehir'e atandı. Halen Eskişehir Merkez ilköğretim okullarından birinde görevine devam ediyor.

1999 yılı Mart ayında bir radyo programında yazar Oğuz SAYGIN'I tanması hayatında bir dönüm noktası oldu. Yaşadığı tüm olumsuzluklara rağmen eski defterleri dürerek hayatında beyaz bir sayfa açtı."Negatif Limanlardan, Pozitif Sulara" yol almaya başladı. Daha sonra yazar Alişan Kapaklıkaya ile tanışarak "Pozitif Düşünce" kervanına katıldı. Matematik alanındaki çalışmalarına hız veren yazarımızın araştırma, çalışma ve uygulamaları yoğun bir şekilde devam etmektedir.

## **İTHAF YAZISI**

Bu kitabı,

Öğrenim hayatımın en fırtınalı dönemleri olan ortaokul ve lise yıllarımda bana her zaman ve her şartta güvenen destek olan rahmetli babacığma,

Tahsil hayatımda bana çok emeği geçen, “Gel oğlum sana sütlü çay yapayım da derslerine çalış” diye her zaman benim için çırpınan canım Anneciğime ithaf ediyorum.

## **TEŞEKKÜR**

Bu kitabı yazmam için her türlü desteğinden dolayı değerli dostum, güzel insan eğitimci-yazar Alişan KAPAKLIKAYA hocama,

Her zaman yanımda olan, en zor günlerimde desteğini hiç eksik etmeyen eşim Meryem’e çocuklarım Yasin ve Furkan’a,

Eleştirileriyle ve yazdığım yazıları bilgisayarda yazıp düzenleyen büyük oğlum Tarığa, arkadaşları Ahmet TEKİN ve Aykut TAŞTEPE’ YE

Her türlü yardımlarından dolayı okulumuz müdürü Mehmet Akif AKBULUT hocama, ülkü ilköğretim okulu müdürü Özcan Erten Md. Yardımcısı A. İhsan ÜNLÜ hocalarıma

Bilgisayarıyla internet sitelerini tarayarak kitabımız için faydalı dokümanlar hazırlayan değerli öğretmen İlhami KİLİTÇİ hocama, Mehmet DİNER hocama,

Değerli fikirleriyle kitaba katkılarından dolayı matematik öğretmenleri Mehmet YILDIRIM Bey ve Nurten SARIDOĞAN Hanımefendiye

Kitabın düzenlenmesinde fedakarca çalışan Dumlupınar Üniversitesinde öğretim görevlisi kardeşim Ayhan GÜVEN ve eşi gelinimiz Songül'e, kardeşim öğretmen Güvenç GÜVEN'E

Değerli asistanım Satılmış köyünün gülü Arife EYİĞÜNE, kardeşi Yıldız ve arkadaşı Medine'ye,

Kitabı inceleyip değerlendirme yazısı gönderen hocam Oğuz SAYGIN; yazar Muhammet BOZDAĞ; matematik öğretmenleri A.Sedat ÇELİK, Emrah ÜNLÜER ve eşi Anadolu Üniversitesi Matematik bölümü öğretim görevlisi Sema hanıma, Biyoloji öğretmeni Kubilay İPEK'E, Eskişehir Nil Tuna mağazası kitap satış bölümü şefi Murat PAMUK'A,

Kitabın hem incelenmesi hem de yayınında destek ve yardımlarından dolayı İletişim Uzmanı, Yazar Canten KAYA'YA,

Kitabımıza değerli yazılarıyla hayat veren ismi zikredilen ve zikredilmeyen dostların hepsine, teşekkürü bir borç bilirim.

**Necip GÜVEN**

3 Şubat 2003 Eskişehir

## ÖNSÖZ

**BERLİN DUVARI YIKILDI, FAKAT TOPLUMUMUZDA Kİ  
YANLIŞ ÖNYARGILAR HALA DİMDİK AYAKTA!!!**

**ÖNYARGILAR MEŞE AĞAÇLARA BENZERLER; DALLARINI  
BUDADIKÇA DAHA GÜR ÇIKARLAR. ONDAN KURTULMAK  
İÇİN KÖKÜ İLE BERABER ÇIKARIP ATMALİYİZ. Necip GÜVEN**

Sevgili çocuklar ve gençler sorunlarımızı çözmek için ne yapmalıyız Hemen sorun çözme yollarını bilmeliyiz dediğinizi duyar gibiyim. Bu cevap bir noktaya kadar doğru fakat bizim toplumumuz için tam olarak geçerli değildir. Çünkü bizim toplumumuzda bu kural çok ters işliyor. İnsan hayatında çözülecek sorunlarla yüz yüzeyiz. Biz bunlara çözümler üretmemiz gerekirken aslında sorun olmayan şeyleri önce sorun haline getiriyoruz; sonra da kendi ürettiğimiz sorunları çözmek için zamanımızı, enerjimizi, paramızı harcıyoruz. Matematikte aslında bir sorun olmadığı halde bizim toplumumuzun ürettiği sözde bir sorundur. Önce kendimizi farkına varmadan önyargı çukuruna atıyoruz. Sonra da “Bizi bu çukurdan kurtarın!!!” diye bağıyoruz.

Peki, çözüm nedir? Bu soruyu sorduysanız size bir müjde vereyim kurtuluşun ilk adımını attınız demektir. Gelelim sorunun cevabına. Sorunun cevabı çok basit; bu çukura hiç girmemeliyiz. Ama biz zaten çukurdayız diyorsanız yine de endişelenmeyin. Bu zamana kadar sorgulamadığınız önyargıları bilinçli bir şekilde sorguladığımız zaman kısa bir süre sonra bu çukurun kaybolduğunu göreceksiniz. Zaten böyle bir çukur yoktu. O çukur sizin beyninizde, olmayan hayali bir çukurdu.

Bakınız PARADOKS kitabından aldığımız bölümde neler yazıyor.

“Açlığı yaşamadan, açlığın ne olduğunu ancak hayal edebiliriz, ama onu tam olarak anlayamayız. Evrensel bilince hazır bilgi ile nasihatlerle, yargularla, baskılarla varılamaz. Evrensel bilince ancak deneme yanılma ve öğrenme yoluyla varılabilir. Hayat her zaman eğitici. Kendini korkularla, kurallarla insan, hayat eğitiminden tam olarak geçemez...”

Kurallar kendi doğrularımızı bulmamıza fırsat vermezler; kurallar bizim için hazır bilgilerdir, onun içindir ki üzerlerinde düşünmeyi gerektirmez; kurallara sadece uyulur. Oysa evrensel bilince düşünce özgürlüğü ile varılır. Düşünen insan kendi yolunu arayan insandır. Kendiniz için doğru olan düşünceleri

seçmek, kendi seçimlerinizi yaşamak ve tüm sonuçların sorumluluğunu yüklenmek, (gerçek) özgürlüktür.”

Mucize, bir kurtarıcının gelip zorlukların içinden çekip çıkarması değildir. Gerçek mucize içinizde var olan güç ve yeteneklerin farkına varıp kendi kurtuluşunuzu ilan etmenizdir.

**BAŞARMANIZI SAĞLAYACAK SIR BU KİTABIN İÇİNDE DEĞİLBEYNİNİZİN İÇİNDE GİZLİDİR. FAKAT BEYNİNİZİN ANAHTARLARINI KAYBETTİYSENİZ; ONLARI BU KİTABIN SAYFALARI ARASINDA BULABİLİRSİNİZ.**

**matematikkafe.com**

Değerli meslektaşım, sevgili ağabeyim!....

Yılların birikimi bir kitap haline getireceğinizi işittim. Çorbada benim de tuzum olsun istedim. Çünkü şu anda lise 3.sınıfa geçen kızıma manevi olarak keline özgüven duygusunu aşıladınız.

Necip Güven; kişilik motivasyonu sağlayabilen, çocuk psikolojisini anlayan, başarı ve başarısızlık nedenini çözümleyebilen iyi bir analizci...

Kızımdan örnek vermek istiyorum. Bizler Kara ailesi olarak 17 Ağustos depremini yaşadık ve manevi olarak olumsuz etkilendik. 1999-2000 eğitim öğretim yılında Kocaeli Derince'den Eskişehir'e naklen gelip görev yerimde değerli hocamla tanıştım. O tarihte orta 3.sınıfa başlayan kızımın tüm dersleri 4-5 olmasına rağmen matematik dersi başarısızdı. Aynı okulda görev yaptığımdan dolayı problemi Necip hocama açtım. ‘hiç korkma, gerekli motivasyonu sağlarız’ dedi. Doğrusunu söylemek gerekirse kendisine karşı bir tereddüdüm vardı. Acaba güvenilebilir miydim? Yoksa kırılmaması için mecburiyetten de olacak biraz ilgilen sin diye kendi kendine bıkar, ilgilenmeyi bırakır diye düşündüm.

Ama diyaloglar başladıktan belli bir süre sonra kızımda gözle görülür olumlu değişiklikler göze çarpmaya başladı. Derse daha iyi motive oluyordu. Matematik dersinde 2.

Dönem 1.yazılı notu 2 olunca derin bir oh! çektim. Ardından 2. Yazılı da 4 gelince müthiş sevindim. O günden beri Necip hocama daha değişik gözle bakmaya, ilgi duymaya başladım.

Kızım şu anda lise 3'ü teşekkür belgesi ile geçti. Matematik dersinde kendine özgüven duyuyorsa buna vesile olan Necip GÜVEN'DİR.

Hocam! Siz azmettiğiniz hedefe ulaşacaksınız. Buna inancım sonsuzdur. Gelecekte başarılı bir çizgide daha da verimleşmiş, üretken bir Necip Güven umuduyla saygılarımı sunuyorum.

**24.06.2002**

**Mehmet Emin KARA-Öğretmen**

## BAŞARI FORMÜLÜ

Değerli Meslektaşım,

Geleceğimiz olan öğrencilerimize ve bu kitabı okuyan tüm insanlara hayatta aşılması en zor engelin kendine güven duygusu olduğunu gösterdiğiniz; imkansız gibi görülen birçok konunun aslında hiçte zor olmadığını ispatladığınız için teşekkürler...

Teknik açıdan Matematik gibi bir bilim dalının öğretilmesini esas alan ve bu konuda yeni ufuklar açan bu kitabın öğrencilere, velilere, öğretmenlere ve eğitimle uğraşan herkese ışık tutacak, yol gösterecek en önemlisi de kendilerini bulmalarını sağlayacak bir kaynak olacağına inanıyorum.

Eğitimin sadece ezber ve bilgi yükleme olmadığını düşünen ve bu konuda üstüne düşen görevleri yapan



kişiler arttıkça eğitimde ve diğer birçok konuda hak ettiğimiz seviyeye kolayca geleceğimize inanıyorum.

Aslında başarı formülü de çok karmaşık değildir;  
BAŞARABİLİRİM>BAŞARIYORUM>BAŞARDIM!!!.

**Kubilay İPEK**  
Biyoloji Öğretmeni

## **ZAFER İLK ADIMLA BAŞLAR**

Necip GÜVEN hocamla ilk tanışmamız onun beni bir radyo programının ardından telefonla araması ile oldu. Heyecanlı bir ses tonuyla Eskişehir’de benim bir programımı organize etmek istediğini söyledi. Sesinde müthiş bir heyecan vardı. Ben de ona böyle bir programa gelebileceğimi söyledim. O günden sonra Necip Hoca, çok heyecanlı bir şekilde programa hazırlanmaya başladı.

Eskişehir’e vardığımızda Necip Hoca beni büyük bir coşku ile karşıladı. Arabaya bindik. Eskişehir caddelerinde dolaşırken, Necip Hoca Ricky MARTİN’İN “Go go aley aley” diye bilinen şarkısının kasetini teybe taktı ve teybin sesini sonuna kadar açtı. Bu şarkı benim gösterilerimde kullandığım ve insanların coşmalarına sebep olan şarkıydı. O sırada eşim beni cep telefonundan aradı. Ancak teybin sesi o kadar yüksekti ki hiçbir şey anlaşılmıyordu. Bunun üzerine teybin sesini kıstık ve ben konuşmaya başladım. Eşim “şimdi nerdesin” diye sordu. Ben de ona Necip Hoca’yla birlikte olduğumuzu, teybin sesinin sonuna kadar açık olduğunu söyledim. Bunun üzerine eşim, “sen bir deli, o bir deli. Bulmuşsunuz birbirinizi” dedi.

Evet, toplumdaki insanların bir kısmına göre bizler birer deliydik. İçimizde büyük bir heyecan vardı. Bir şeyler başarmak, insanlara ulaşmak istiyorduk.

Programın yapılacağı salona vardığımızda, bizi heyecanlı ve coşkulu bir kalabalık karşılamıştı. Çok güzel bir program gerçekleştirdik. Program bittiğinde, ben ve Necip Hoca çok mutluyduk. Daha sonra, Eskişehir’de yeni bir program yapmaya karar verdik. Necip Hocam, birinci programın başarısına güvenerek programın saatini bir Pazar günü saat 11’de

yapmaya karar vermişti. Necip Hoca'ya bu saatin çok erken olduğunu ısrarla söylememe rağmen, bana şöyle dedi: "Oğuz Hocam, hayalleri olanlar asla uyumaz.."

Pazar günü saat 11'de salona girdiğimizde, 1000 kişilik salonda sadece 50 kişi vardı. Necip Hoca ve benim hayallerimiz vardı ama insanların çoğunun hayalleri yoktu. O programda büyük bir hayal kırıklığı yaşamıştık. Hiç unutmam, programın sonunda Necip Hocam büyük bir inançla "Oğuz Hocam hiç üzülme, her sorun bir fırsattır" dedi.

Necip Hoca, o programdan sonra elinizdeki bu kitabı yazmaya başladı. Başarısız bir program başarılı bir kitabın yazılmasına sebep oldu.

Bu kitabı büyük bir dikkatle okuyun ve söylenenleri uygulayın. Çok istifade edeceksiniz...

Eline sağlık Necip Hocam. Diğer kitaplarınız sabırsızlıkla bekliyoruz. Zafer ilk adımla başlar.

**Oğuz SAYGIN**  
**NLP TRAINER**

## **PAROLA SEVMEK VE BAŞARMAK**

Bir matematik öğretmeni olarak, bu yöndeki çalışmalarını hep olumlu bulmuşumdur. Öğrenci bazında her ferde bu gibi yollardan ulaşılabileceği kanaatindeyim.

Matematiğin temelini atıldığı ilkokul yıllarında, bu dersi öğrencilere anlatmaktan daha önemli olan, matematiği sevdirmektir.

Sevmek çok önemlidir, Çünkü insanlar bilmediği şeylerin düşmanıdır, ondan korkarlar ve çekinirler.

Bir lise öğretmeni olarak ilkokuldan eksik gelen öğrencilerle çok uğraşırız. Onlara önce dersi sevdirmeye çalışırız.

Necip Bey'in bu çalışmalarını çok olumlu buluyorum. Çünkü sorunun temelinde olan çocuklara iniyor ve onların anlamasından çok, onları anlamaya çalışıyor.

Kitabında çocukların sorunlarına onları gözlemleyerek eğilmiş ve onları çok güzel bir şekilde analiz etmiş.

Bu şekildeki çalışmaların çok etkili olacağına kanaatim tamdır. Necip GÜVEN Bey'e eğitime katkılarından dolayı teşekkür ediyorum ve başarılarının devamını diliyorum.

**A. Sedat ÇELİK**

**Eskişehir Prof. Dr. Orhan OĞUZ Lisesi**

**Matematik Öğretmeni**

## **HOCAM SİZİ DESTEKLİYORUM!!!**

Hocam, yazmış olduğunuz kitap vatana ve millete hayırlı olsun.

Matematik dersi, hayatım boyunca benim için bir korku unsuru olmuştur. Öğrenim hayatım boyunca devamlı başarısızlığı tattığım tek ders de matematik dersi idi.

Kitabınızda en çok hoşuma giden taraf matematiği sevdirmeye çabanız ve onu hayatla bütünleştirmeniz oldu. Zannediyorum kitabınız sayesinde matematikten korkmak yerine onu sevmeye başlayacaklardır.

Sizi tebrik ediyor ve yeni eserlerinizi bekliyorum.

**Canten KAYA-İletişim Uzmanı**

## **ÖNEMLİ BİR ADIM**

Necip Güven İlköğretim sınıf öğretmeni ve yıllardır gençlerimize matematik sevgisi aşılamanın yollarını araştırıyor. Yazıları, matematik öğretiminde bu güne değin çok önemli deneyimler yaşadığını gösteriyor.

Diğer yandan zihinsel zekanın en önemli alanlarından biri olan matematiği zihinlerimizin korkulu rüyasına dönüştüren de biziz. Matematik sevgisinden mahrum toplumların zihinlerine yatırım yapmakta zorlanacaklarını da biliyoruz.

Necip Hoca çok önemli korkularımızdan birine işaret ediyor. Necip hocanın kitabını matematiği sevme yolunda atılmış değerli bir adım olarak görüyor ve önemsiyorum. Bu kitabın gençlerimize önemli açılımlar kazandırmasını diliyorum.

**Muhammed Bozdağ**

**Araştırmacı-Yazar**

## **İLGİNÇ BİR KİTAP**

“Matematikle Barışıyorum” ifadesini ilk defa duyduğumda nedense bana çok garip gelmişti. Hatta biraz da yadırgamıştım. Hiç böyle bir şey olabilir mi? Matematikle hiç barışılabilir mi diye düşünmüştüm.

Hocam bana güvenip kitabın taslağını incelemem için verince okuyup çok etkilendim. Matematikle ilgili duygu ve düşüncelerimi tekrar gözden geçirmeye karar verdim.

İlkokuldayken matematiği çok severdim. Ama ne talihsizliktir ki eğitimimizin yanlışları yüzünden ortaokul ve lisede matematiğe küstüm. Hocamın kitabını okuyunca ve çalıştığım mağazaya geldiği zamanlar yaptığımız sohbetlerde onun yeni bir şeyler öğrenmek, öğrendiklerini aktarmak için nasıl çırpındığını fark ettim.

Gerçekten hocamın matematiği sevdirmek için basit ama ilginç yöntemleri aklıma çok yatmıştı. Gözümde devleştirdiğim matematiği birden bir sinek gibi ezilmeye hazır olarak görmeye başladım.

Matematikle ilk tanıştığımda 6 yaşındaydım ve çok heyecanlıydım. Çünkü matematik beni cezbediyordu. Gel gelelim ortaokul, lise ve üniversite... İlkokulda beni cezbeden matematikle ortaokulda sayılar, denklemler derken ilişkim orta düzeylerde seyretmeye başladı. Hele ki üniversite... 8 dersimden biriside matematikti. Finallerde sekiz dersin yedisinden geçip sadece matematikten kalmıştım. Öğrenim hayatımın sonuna doğru matematik benim için adeta bir kabus haline gelmişti.

Bu kabustan kurtulmak için özel dersler gördüm, yardımcı kitaplar aldım ama nafile... Ve sonunda hiç istemediğim bir yöntemle matematikten geçtim. O yıllarda kimse de matematikten nasıl başarılı olabileceğim konusunda bana yardımcı olamamıştı. Şimdi daha iyi anlıyorum ki o yıllarda böyle bir kitapla karşılaşmış olsaydım bugün hatırlayınca bile beni üzen birçok acıyı yaşamamış olacaktım.

Bana bu güveni veren Necip Hocamı çok seviyorum. Arada bir mağazamıza geldiğinde yaptığımız sohbetler beni daha da heyecanlandırıyor. Kendisine çok teşekkür ediyorum. Yaptığı çalışmalarla ve yeni kitaplarla matematikle ilgili yanlış duygu ve düşüncelerin yerine umut, sevgi ve başarı duygularının yeşermesini diliyorum.

**Murat PAMUK**  
**NİLTUNA MAGAZASI**

## **MATEMATİKLE BARIŞIYORUM**

Yüksek okul mezunu 40 yaşında bir kamu çalışanıyım. Ayrıca bir memur sendikasının bölge başkanıyım. Sosyal hayatımda başarılı olduğumu zannediyordum.

Küçük yaşlarımdan bu yana matematikten yeteneğimin olmadığını düşünürüm. Onun için yüksek okul bitesiye kadar matematikten hep başarısız oldum. Bazen Ö.K.K. (Öğretmenler Kurul Kararı) ile bazen de borçlu olarak sınıfı geçtim.

Diğer derslerimde oldukça başarılı olmam nedeniyle öğretmenlerimin iyi niyeti ve yardımıyla okulumu bitirdim. Şimdi bile sayılardan ve problemlerden nefret ediyordum ki;13 Ekim 2002 de Necip Güven ile Kütahya-Eskişehir arası tren yolculuğumda bu kitaptan bahsedip, matematiğin nefret edilecek kadar zor olmadığını ve istenirse her yaşta öğrenebileceğini anlatıncaya kadar...

Necip Güven hocama matematikten niçin nefret ettiğimi anlattım. Hocam da bana olaylara bakış açısının ve çözüm için kullanılan metotların başarıyı olumlu veya olumsuz nasıl etkilediğinden bahsetti.

Anladım ki matematik dersine yaklaşım tarzımın ve matematiği öğretenlerin sert tutumunun beni bu dersten nefret ettirdiğini; oysa bu dersin korktuğum kadar zor olmadığını 15-20 dakikalık sohbetimizde anladım.

Hemen kendisine bu yaştan sonra beni matematik fersinden çalıştırması için yardım istedim. Necip hocayı dinleyince matematikle tekrar barışabileceğimi; daha da önemlisi

ilköğretim 4.sınıfa giden kızımın matematik sorularına bilmiyorum demekten kurtulacağımı düşünüyordum.

Şimdi dört gözle Necip Güven hocanın bu kitabının yayınlanmasını bekliyorum. Öyle inanıyorum ki bu kitap okula gidenlerden çok, benim gibi matematikten nefret edenlerin elinden düşmeyecektir.

**Nail Uslu**  
**Eskişehir İşçi Bulma Kurumu**  
**Eski Müdürü**

Nail Bey'le konuştuğumuzda toplumumuzda ki birçok insan gibi yanlış önyargılar yüzünden matematikle ilgili sorunlar yaşadığını gördüm. Nail Bey'den duygu ve düşüncelerini yazmasını istedim. Nail Bey; "Hocam belki görüşemeyiz. Ben şimdi hemen yazayım" dedi ve cebinden bir kağıt çıkarttı. Duygu ve düşüncelerini o kağıdın arkasına yazmaya başladı. Tesadüfe bakın ki kağıdın ön yüzünde Nail Bey onun gibi düşünenlere yol gösterici''ZOR BİR YOLDA YÜRÜMEK'' başlıklı bir yazı vardı. Bu yazıyı sizinle paylaşmak için kitabıma aldım.

## **ZOR BİR YOLDA YÜRÜMEK**

''Zor bir yolda yürümek mecburiyetinde olan insanlar yolda yürümeye başlamadan önce, gönüllerinde ve zihinlerinde yürümek ve yol almak zorundadırlar. Evvela,''Bu yolu ben nasıl aşarım?'' korkusundan kurtularak yola çıktıklarında görürler ki yol zor da olsa bir müddet sonra aşılmış, yürünmüş ve gidilmiştir. İşte o zaman, insanların yüreklerinden; aslında yolun zannedildiği kadar zahmetli olmadığına ve bütün sıkıntılı yolların aşılabileceğine dair iman doğar.''

## **YOKSA SEN MATEMATİĞİ SEVDİREN ADAM MISIN?**

26 Temmuz 2003 cumartesi günü Palmiye Organizasyonuna uğradım. Nail Uslu Bey ve yazısında söz ettiği kızı Büşra'da oradaymış. Nail Bey'le sohbet ettikten sonra Nail Bey dışarı çıktı. Büşra'yı yanıma çağırdım.

Büşra ile ilk karşılaşmamızdı. Ve o da beni önceden tanıımıyordu. Çekingen tavırla yanıma geldi. Bir sandalyeye oturdum. Ona da karşımdaki sandalyeye oturmasını söyledim. Büşra'da tedirgin bir şekilde "Sen kimsin?" dedi. "Ben Hakimim" diye espri yaptım. Bu espriye aynı şekilde esprili bir cevap verdi. Öyleyse ben sorayım sen de cevap ver dedim. Tamam dedi.

Derslerinin nasıl olduğunu sordum. Tedirgin bir şekilde derslerinin iyi olduğunu söyledi. "Hangi dersleri seviyorsun Büşra" dedim. En çok Türkçe dersini sevdiğini söyledi. Başka hangi dersleri sorduğumda yine Türkçe dersi diye cevap verdi.

"Büşra Hanım Türkçe dersini çok sevebilirisin; Türkçeyi çok sevmen diğer dersleri de sevmeni engellemez. Bir insan birçok sevgiyi aynı anda gönlünde taşıyabilir. Annemizi çok severken aynı anda Babamızı, kardeşlerimizi, arkadaşlarımız, okulumuzu ve öğretmenlerimizi de sevebiliriz." dedim.

Daha sonra da matematiği sevip sevmediğini sordum. Nail Bey geçen yaz aramızda geçen konuşmayı evde aktarmış olacak ki Büşra'nın gözleri birden parladı. "Yoksa sen matematiği sevdiren adam mısın?" diye sordu. Evet, Büşracığım dedim. Biraz daha sohbet ettikten sonra "Matematikle Barışyorum" kitabının bilgisayar çıktılarından bir bölümünü okuması için Büşra'ya verdim. Büyük bir dikkatle verdiğim yazıları okudu. Biraz önceki tedirgin Büşra gitmişti. Gözleri parlıyor ve yüzü gülüyordu.

"Büşra'cığım şu anki duygu ve düşüncelerini yazar mısın?" dedim. Hemen bir kağıt kalem alarak yazmaya başladı. Bitince yazıyı bana verdi. Görelim bakalım neler yazmış?

## **MATEMATİĞİ SEVDİREN ADAM**

Ben eskiden matematiği hiç sevmezdim. Problem çözümlerinde çok zorlanırdım. Bilemediğim problemleri önce babama gösterirdim. Babam "Bilmiyorum kızım" deyince de anneme sorardım. Annem ortaokul mezunu olduğu halde birçok problemi ya çok zor çözüyor veya hiç çözemiyordu. Bu durum benim matematik korkumu daha da arttırıyordu.

Annem, çözdüğü problemleri daha sonra bana anlatıyordu ama çoğunlukla bir şey anlamıyordum. Kendi kendime "Yüksek okul mezunu babamın, ortaokul mezunu annemin çözemediği problemleri ilkökul öğrencisi olan ben nasıl çözeyim." Diye düşünüyordum.

Bir gün ğretmenimiz sınıfta bir problem sordu. Heyecanlandım ve problemi doğru çözemedim. Bu benim moralimi çok bozdu ve matematiği öğrenme isteğimi azalttı. O günden sonra problem çözümlerinde daha çok zorlanmaya başladım.

Necip ğretmenimle tanıştıktan sonra matematik dersi konusunda düşüncelerim değişmeye başladı. Benimle yaptığı konuşma ve kitabından okuttuğu yazılardan sonra matematik dersine karşı yeniden ilgi duymaya başladım.

Bundan sonra problemleri yanlış yapsam da pes etmeyeceğim. Problemi çözmek için elimden geleni yapacağıma söz veriyorum.

Necip ğretmenimle anlaştık. Annemle beraber çayları ve pastaları hazırladıktan sonra evimize davet edeceğim. Birlikte zevkli matematik dersleri yapacağız.

Arkadaşlar siz de matematikten korkmayın. Matematiği eğlenceli hale getirin. Bıkmadan, usanmadan gayretle çalışmaya devam ederseniz sizin de başaracağınıza inanıyorum.

**Büşra Nur USLU**  
**Dumlupınar İ.. Okulu 5-B Sınıfı**