

**İLÇESİ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE SONU İLKÖĞRETİM
MATEMATİK BRANŞI İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 18.06.2026

Toplantı Saati: 15.30

Toplantı Yeri: Mehm [REDACTED] Ortaokulu

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, yoklama ve yazman seçimi.
2. Bir önceki ilçe zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi.
3. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı 2. döneminde ders bazında ilçe genelindeki başarı, başarısızlık ve devamsızlık durumlarının incelenmesi.
4. Müfredat programlarının ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli uygulamalarının tamamlanma durumları ve yıllık planların gerçekleşme oranları.
5. İlçe genelinde yapılan ortak yazılı sınavlar ile okul içi ölçme ve değerlendirme sonuçlarının analizi.
6. LGS matematik sorularının zorluk derecesi, niteliği ve ilçe genelindeki tahmini/resmi başarı durumunun değerlendirilmesi.
7. EBA ve MEBİ materyallerinin derslerde kullanılma yoğunluğunun ve verimliliğinin görüşülmesi.
8. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden (BEP'li) öğrenciler ile öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi.
9. DYK (Destekleme ve Yetiştirme Kursları) ile okul içi yetiştirme programlarının dönem sonu genel verimlilik raporunun görüşülmesi.
10. İlçe genelinde matematik dersine karşı olumlu tutum geliştirmek amacıyla yürütülen projeler, yarışmalar ve sosyal etkinliklerin sonuçları.
11. Gelecek eğitim-öğretim yılında akademik başarıyı artırmak, öğretmenler arası koordinasyonu güçlendirmek için alınacak yeni tedbirler ve öneriler.
12. Dilek, temenniler ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. Açılış, Yoklama ve Yazman Seçimi

İlçe Zümre Başkanı Mehm[REDACTED] iyi dileklerle toplantıyı başlattı. Yapılan yoklamada tüm okulların zümre başkanlarının katılım sağlamadığı görüldü.

2. Bir Önceki İlçe Zümre Kararlarının Değerlendirilmesi

Önceki toplantılarda alınan "öğrencilere yeni nesil soru analiz yöntemlerinin öğretilmesi" ve "ortak deneme sınavlarının yapılması" kararlarının ilçe genelinde başarıyla uygulandığı ve okullar arasında koordinasyon sağlandığı tespit edildi.

3. Dönem Sonu Başarı, Başarısızlık ve Devamsızlık Durumları

Okullardan gelen dönem sonu not ortalamaları incelendi. Devamsızlığı yüksek olan öğrencilerin matematik başarı grafiklerinin doğrudan düştüğü gözlemlendi.

4. Müfredat ve Yıllık Planların Gerçekleşme Durumları

İlçe genelinde hiçbir okulda müfredat geriliği bulunmadığı, resmi tatillere denk gelen derslerin planlı ek dersler ve yetiştirme programları ile zamanında tamamlandığı rapor edilmiştir.

5. Ortak Sınavlar ve Ölçme-Değerlendirme Analizi

İl ve ilçe genelinde yapılan ortak sınav sonuçları değerlendirildi. Açık uçlu soruların öğrencilerin matematiksel ifade becerisini artırdığı ancak işlem hatası yapma oranlarını da gün yüzüne çıkardığı belirtildi.

6. LGS Matematik Soruları ve Başarı Analizi

LGS matematik soruları zümre öğretmenlerince tek tek incelendi. Soruların günlük hayat durumlarını modelleme, tablo ve grafik okuma becerilerini ön plana çıkardığı görüldü.

7. Dijital Platformlar ve EBA Kullanımı

Öğretmenlerin akıllı tahta uygulamalarını ve EBA'daki animasyonlu matematik içeriklerini özellikle geometri ünitelerinde (3 boyutlu cisimler vb.) yoğun şekilde kullandığı, bunun da soyut kavramların anlaşılmasını kolaylaştırdığı belirtildi.

8. BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) Uygulamaları

Kaynaştırma öğrencilerinin engel durumlarına göre hazırlanan BEP planlarının eksiksiz uygulandığı, bu öğrencilerin kendi seviyelerine göre matematiksel beceriler kazandığı (dört işlem, basit grafikler vb.) ve dışlanmadan sürece dahil edildikleri vurgulandı.

9. DYK ve Kursların Verimliliği

8.sınıflara yönelik açılan DYK kurslarının LGS hazırlık sürecinde lokomotif görevi gördüğü, öğrencilerin soru çözme hızlarını artırdığı tespit edildi. Kurs katılımının son aya kadar yüksek tutulmasının başarıyı doğrudan pozitif etkilediği görüldü.

10. Projeler, Yarışmalar ve Sosyal Etkinlikler

İlçe genelinde düzenlenen "Matematik Olimpiyatları", "Pİ Günü Etkinlikleri" ve "Akıl Oyunları Turnuvaları" değerlendirildi. Bu tür etkinliklerin öğrencilerin matematiğe karşı olan kaygılarını ve ön yargılarını kırdığı belirtildi.

11. Gelecek Eğitim-Öğretim Yılı İçin Öneriler

- Sene başından itibaren okullarda "Matematik Okuryazarlığı" kulüplerinin kurulması,
- Velilere yönelik "Evde Matematik Eğitimine Nasıl Destek Olunur?" temalı broşürlerin hazırlanması,
- Okullar arası soru havuzlarının ortak bir dijital sürücünde (Drive vb.) toplanarak paylaşımına açılması önerildi.

12. Dilek, Temenniler ve Kapanış

Toplantı başkanı, eğitim kalitesini yükselten tüm öğretmenlere teşekkür ederek, verimli bir yaz tatili geçirmelerini diledi ve toplantıyı sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

1. Bir önceki zümre toplantısında alınan kararların ilçe genelindeki başarıyı olumlu etkilediği tespit edilmiş olup, okullar arası soru ve materyal paylaşımı koordinasyonunun önümüzdeki eğitim yılında da mümkün olduğunca sürdürülmesine,
2. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin matematik dersindeki akademik başarılarının doğrudan düştüğü görüldüğünden, gelecek dönemlerde devamsızlık sınırı riski taşıyan öğrencilerin velileriyle **Ekim ve Mart aylarında** erkenden iletişime geçilerek önleyici rehberlik faaliyetlerinin başlatılmasına,
3. İlçe genelindeki tüm okullarda müfredat programlarının ve yıllık planların eksiksiz tamamlandığı kayda geçirilmiş olup, gelecek yıl planlamalarında da resmi tatil ve ara tatil takvimlerinin dikkatle hesaplanarak benzer bir titizliğin korunmasına,
4. Bakanlık ve İl/İlçe bazlı yapılan ortak yazılı sınavlarda öğrencilerin açık uçlu sorularda en çok işlem hatasından puan kaybettiği görüldüğünden, süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışının benimsenmesine ve sınıf içi ara sınavlarda kısa cevaplı ve yoruma dayalı sorulara daha sık yer verilmesine,
5. LGS matematik sorularının doğrudan okuduğunu anlama, mantık yürütme ve modelleme becerilerini ölçtüğü göz önünde bulundurularak; sadece 8. sınıflarda değil, **5, 6 ve 7. sınıf kademelerinde de** derslerin yeni nesil problem kurma ve analiz etme etkinlikleriyle desteklenmesine,
6. Özellikle geometri ve uzamsal ilişkiler içeren soyut konuların öğretiminde; EBA, akıllı tahta uygulamaları, 3 boyutlu dijital simülasyonlar ve somut matematik materyallerinin kullanım oranının artırılmasına,
7. Kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitim alan (BEP'li) öğrencilerin engel durumları ve bireysel öğrenme hızları dikkate alınarak hazırlanan planların uygulanmasına devam edilmesine; bu öğrencilerin dört işlem gibi temel yaşam becerilerini kazanmaları için akran desteğinden yararlanılmasına,

8. LGS hazırlık sürecinde lokomotif görevi gören Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının (DYK) verimliliğini korumak adına, dönem sonuna kadar öğrenci devam takibinin sıkı yapılmasına,
9. Öğrencilerin matematik dersine karşı olan ön yargılarını ve kaygılarını kırmak amacıyla ilçe genelinde gelenekselleşen Pi Günü, Matematik Olimpiyatları ve Akıl Oyunları turnuvaları gibi sosyal etkinliklerin önümüzdeki yıl da genişletilerek sürdürülmesine,
10. Gelecek eğitim-öğretim yılından itibaren ilçedeki tüm okullarda "**Matematik Okuryazarlığı**" kulüplerinin aktif hale getirilmesine ve öğretmenlerin kendi hazırladıkları özgün soruları paylaşabilmeleri için ortak bir dijital sürücü (Drive vb.) havuzu oluşturulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞIRNAK- İDİL İLKÖĞRETİM MATEMATİK
ÖĞRETMENLERİ SENE SONU İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ**

S.NO	AD SOYAD	OKUL	TELEFON	İMZA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				